

PROGETTO DA “METTERE IN ADOZIONE” Anno 2018

MODULO COMPILABILE e SCARICABILE alla PAGINA:

<http://www.comune.ra.it/Aree-Tematiche/Volontariato-e-diritti-degli-animali/Volontariato>

SALVARE il modulo ed eventuali ALLEGATI nei FORMATI WORD o PDF

SOGGETTO PROMOTORE

DaGrandi - gruppo informale di famiglie, C.F. 92089630393

TITOLO PROGETTO DA METTERE IN ADOZIONE

La Casa dei Bimbi

AREA DI INTERVENTO (Barrare in modo chiaro una sola casella)

SOCIALE

SANITARIO

CULTURALE E RICREATIVO

DIRITTI DEGLI ANIMALI E RIQUALIFICAZIONE URBANA

LUOGO DI REALIZZAZIONE

Presso abitazione rurale situata nella prima periferia della campagna ravennate

TEMPI DI REALIZZAZIONE

Settembre 2019

COSTI TOTALI DI REALIZZAZIONE ED EVENTUALI “MODULI” ADOTTABILI SINGOLARMENTE

15.000 euro costo totale così ripartito:

- 4.000 euro acquisto materiali didattici
- 5.000 euro costi personale
- 2.000 euro acquisto arredamenti/allestimenti
- 1.000 manutenzione immobile
- 1.000 spese assicurative
- 2.000 formazione personale

INFORMAZIONI SULLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

IL PROGETTO VERRA' REALIZZATO INDIPENDENTEMENTE DALLA “ADOZIONE” GRAZIE AD ALTRI CONTRIBUTI E/O RISORSE PROPRIE

SI

NO

REFERENTE E CONTATTI

REFERENTE: Cristina Gregori

INDIRIZZO: Via Monte Adamello n.5 Ravenna (RA)

EMAIL: gregori.cristina@libero.it

TELEFONO cellulare 3450304196

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

E' possibile allegare eventuali materiali, negli stessi formati del presente modulo

Il progetto si propone di promuovere un approccio educativo innovativo: le famiglie diventano le vere protagoniste per costruire la *road map* del processo sociale che si vuole attuare. L'educazione parentale permette alle famiglie di riflettere sul vero significato di essere genitore ed avere la responsabilità della vita di un'altra persona.

Per definizione i bambini imparano a scuola, ma di fatto l'educazione non è solo imparare nozioni da un libro. Nel processo di crescita e sviluppo personale l'acquisizione di nozioni rappresenta solo una piccola parte delle proprie conoscenze. Da genitori consideriamo molto più importante l'acquisizione di valori, di un senso morale, di indipendenza, di autodisciplina, di responsabilità e dell'aver il coraggio di difendere le proprie convinzioni. I nostri figli devono imparare a pensare.

Attraverso questo progetto si desidera consentire ai bambini di conoscersi maggiormente, accettando la loro unicità e comprendendo quella degli altri.

Metodi

La Casa dei Bimbi è uno spazio in cui si educa ad essere e non a dover essere, nel rispetto della natura e del potenziale dei piccoli uomini e delle piccole donne accolti. E' una struttura spazio educativa pensata per bambini dai 6 ai 10 anni di età che si sviluppa nel rispetto dei principi del Metodo Montessori:

- Ambiente preparato: lo spazio dedicato alla scuola deve rispondere ai bisogni dei bimbi (progettare e gestire attività, sviluppare le proprie idee ed emozioni) e per fare ciò è fondamentale che sia una struttura vivente, armonica all'interno e legata con la realtà esterna. Lo spazio deve consentire di imparare tramite il fare e di muoversi liberamente, con movimenti finalizzati ad uno scopo reale, ad una attività costruttiva, per svolgere la quale è necessario studiare, utilizzando tutto il sapere che le varie discipline sono in grado di offrire.
- La nuova maestra: la natura e il processo di apprendimento del bambino devono essere rispettati e supportati da una maestra che propone, stimola, orienta e predispone, come amorevole presenza che veglia sui bimbi. La maestra utilizza una comunicazione sana ed efficace.
- Centralità del bambino e libertà di scelta: il piccolo rivela se stesso solo quando è lasciato libero di esprimersi, non quando viene coartato da qualche schema educativo o da una disciplina puramente esteriore"ha affermato la Montessori. Il bambino è accompagnato, libero di seguire il proprio sentire e il proprio bisogno di apprendere.
- Materiali Montessori e il loro potere auto-educante assicurano il rispetto della domanda interna dei bimbi, per natura affamati di conoscenza e di socialità/relazione. L'ambiente sapientemente organizzato consente la sperimentazione e il lavoro individuale e di gruppo, la lettura e la consultazione di testi con una essenziale biblioteca di classe, la raccolta, lo studio e la valorizzazione di elementi forniti dalla natura, l'apertura alla realtà extrascolastica e al territorio (la scuola entra nel mondo e il mondo entra nella scuola), le attività manuali legate al "lavoro dell'umanità", ma sempre collegate allo sviluppo della mente (semina/raccolto, falegnameria, stretto contatto con la natura).

Tempi

L'organizzazione sarà con Tempo Pieno di 30 ore disciplinari + 10 ore di mensa e dopo mensa; il tempo delle ore disciplinari sarà suddiviso tra ore in ambiente lavoro, ore in out-door, laboratori con esperti la cui scelta avverrà in assemblea con i genitori.

Struttura

La Casa dei Bimbi è una casa strutturata a misura di bambino, immersa nel verde delle campagne ravennati che mira a diventare uno spazio educativo per tutta la comunità, un luogo in cui le persone si incontrano, le associazioni portano idee e collaborano, la comunità di riferimento è parte attiva.

Finalità

- Maggiore libertà nel gestire personalmente il tempo dei propri figli senza sottostare ad orari imposti da

terze parti.

- Rispettare l'individualità del bambino: non tutti imparano con gli stessi ritmi e l'educazione parentale offre l'opportunità di seguire i tempi del singolo.
- Evitare le pressioni sociali del gruppo: seguendo più da vicino la crescita personale del bambino, quest'ultimo sarà meno esposto alle tentazioni di uniformarsi al 'gregge' ed adottare eventuali abitudini deleterie (ad es. il turpiloquio o il bullismo).
- Ottenere migliori capacità e competenza sociali: l'educazione parentale permette ai ragazzi di vivere nella società e li mette ogni giorno in relazione con persone differenti per età e status .
- Favorire rapidi progressi in tutte le aree di studio .
- Rafforzare il legame familiare: l'educazione parentale consente di trascorrere più tempo con i propri figli, in momenti in cui sono riposati e liberi dai propri 'doveri scolastici', senza dover necessariamente aspettare il loro rientro da scuola o il fine settimana.
- Affrontare e approfondire argomenti che solitamente non vengono svolti a scuola, come ad esempio la pratica del bi/tri linguismo, l'educazione artistica e musicale, le esperienze didattiche attraverso laboratori a tema.
- Permettere al bambino di dedicarsi allo studio in maniera completa (senza barriere di tempo/spazio) e consentendogli momenti di concentrazione a sua misura.
- Permettere al bambino di vivere una vita più naturale, all'aperto, a contatto con la natura e i suoi ritmi, le stagioni, i cambiamenti climatici
- questo consente al bambino di essere più attivo fisicamente e quindi più sano.
- Permettere al bambino di organizzarsi personalmente, decidendo i propri ritmi individuali e non necessariamente uniformandosi ad una gestione "della classe".

I bambini educati in famiglia:

- imparano a gestire le attività quotidiane (pulire, cucinare...) osservando i propri genitori in maniera naturale. Essi aiutano molto in famiglia e questo li rende responsabili.
- desiderano imparare per la propria soddisfazione personale, non per ottenere un premio/bel voto dall'esterno
- naturalmente apprendono ad auto-giudicare la qualità del loro lavoro
- hanno una cerchia di amici più varia che comprende bambini di diverse età e adulti, le interazioni sociali avvengono per scelta personale e sono basate sugli interessi personali.